

OCENJEVALNI OBRAZEC/POTRDILO**VRNITI NA ŠOLO
NAJKASNEJE DO
13. 11. 2026****O OPRAVLJENEM PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU Z DELOM****PRIIMEK IN IME DIJAKA:** _____**VRTEC/ENOTA:** _____**PRIIMEK IN IME MENTORJA:** _____

Prosimo, da izpolnite spodnjo tabelo, tako, da z X označite realizacijo operativnih učnih ciljev. Če boste uporabili rubriko Opomba, prosimo, da na hrbtni strani to na kratko pojasnite.

Področje	Operativni učni cilji	DA	NE	Opomba
Razvoj znanj in spretnosti	Dijak se seznani s temeljnimi prvinami delovnega procesa, predno se loti naloge.			
Razvoj znanj in spretnosti	Dijak na PUD izkazuje znanje, ki je potrebno za poklic.			
Razvoj znanj in spretnosti	Dijak uporablja teoretično znanje v praktičnih situacijah.			
Usmerjanje za razvoj veščin in spretnosti	Pred samostojnim delom dijak prejme jasna navodila mentorja.			
Usmerjanje za razvoj veščin in spretnosti	Dijak prejme pomoč mentorja pri morebitnih težavah.			
Usmerjanje za razvoj veščin in spretnosti	Mentor dijaku predstavlja dober zgled.			
Komunikacija na delovnem mestu	Mentor je dijaku dostopen za pogovor.			
Komunikacija na delovnem mestu	Mentor daje povratno informacijo dijaku.			
Komunikacija na delovnem mestu	Dijak ustrezno (strokovno in spoštljivo) komunicira s sodelavci.			
Strokovnost	Dijak učinkovito upravlja s časom.			
Strokovnost	Dijak razvija odgovornost, točnost, zanesljivost, spoštljivost.			
Strokovnost	Dijak skrbi za urejenost delovnega mesta.			
Strokovnost	Upošteva navodila glede obleke in obutve.			
Strokovnost	Upošteva pravila varnosti in zdravja pri delu.			

Strokovnost	Spoštuje in zagotavlja varstvo osebnih podatkov.			
Vključevanje v delo oddelka	Samoiniciativno pomaga vzgojitelju oziroma pomočniku vzgojitelja.			
Vključevanje v delo oddelka	Sodeluje pri spremljanju otrokovega razvoja.			
Vključevanje v delo oddelka	Skrbi za varno in zdravo okolje v vrtcu, na igrišču, na sprehodih, izletih, ...			
Vključevanje v delo oddelka	Upošteva značilnosti skupine in posebnosti posameznih otrok.			
Vključevanje v delo oddelka	Pripravi vzgojna/didaktična sredstva (igrače, igrala, didaktični material).			
Vključevanje v delo oddelka	Upošteva načela in temeljne cilje Kurikuluma za vrtce.			
Vključevanje v delo oddelka	Samostojno izvaja naloge pomočnika vzgojitelja v okviru posameznih delov dnevne rutine.			
Vključevanje v delo oddelka	Namenja pozornost vsem otrokom v skupini.			
Vključevanje v delo oddelka	Seznani se z organiziranostjo vrtca, prostori vrtca in zaposlenimi v vrtcu.			
Dnevna rutina in prostor	Seznani se s potekom dnevne rutine in s prehodi med posameznimi deli dnevnega reda.			
Dnevna rutina in prostor	Izvaja higienska opravila z otroki in v prostoru.			
Dnevna rutina in prostor	Pomaga pri izvedbi rutinskih dejavnosti (od sprejema do odhoda otrok) v skladu z načeli Kurikuluma za vrtce.			
Dnevna rutina (in prostor)	Sodeluje pri urejanju prostora (funkcionalnost, estetskost, stimulativnost, fleksibilnost).			

Potrjujem, da je dijak-inja: _____

opravil/a obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu za 3. letnik programa predšolska vzgoja.

V/na _____,

(kraj)

(datum)

(podpis uradne osebe)

Žig

Dodatna obrazložitev/dodatno mnenje mentorja (neobvezno):