

**PREDMETNI IZPITNI KATALOG ZA  
ČETRTE PREDMET POKLICNE MATURE**

**IZPITNI NASTOP IN ZAGOVOR**

za naziv srednje strokovne izobrazbe

VZGOJITELJ/VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK

Predmetni izpitni katalog je določil Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 124. seji 9. 7. 2010 in se uporablja od spomladanskega izpitnega roka 2012, dokler ni določen novi.

Po Predmetnem izpitnem katalogu opravljajo poklicno maturo kandidati, ki so izpolnili obveznosti za pristop k opravljanju poklicne mature po naslednjih programih:

Ime programa	Sprejem programa
Predšolska vzgoja, srednje strokovno izobraževanje	53/08
Predšolska vzgoja, poklicni tečaj	30/09

## **VSEBINA**

### **1 UVOD**

### **2 IZPITNI CILJI**

### **3 ZGRADBA IN VREDNOTENJE IZPITA**

#### **3.1 Zgradba izpita**

##### **3.1.1 Izpitni nastop**

##### **3.1.2 Zagovor**

#### **3.2 Oblike in načini ocenjevanja**

### **4 ZNANJA IN KOMPETENCE, KI SE PREVERJAJO NA POSAMEZNI RAVNI ZAHTEVNOSTI**

### **5 TIPI NALOG, PRIMERI IZPITNIH VPRAŠANJ IN PRIMERI OCENJEVANJA**

### **6 PRILAGODITVE ZA KANDIDATE S POSEBNIMI POTREBAMI**

## 1 UVOD

Predmetni izpitni katalog Izpitni nastop in zagovor je namenjen kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za pristop k poklicni maturi po izobraževalnem programu Predšolska vzgoja srednjega strokovnega izobraževanja (SSI) in poklicnega tečaja (PT).

Kandidati, ki opravljajo poklicno maturo po programu srednjega strokovnega izobraževanja ali poklicnega tečaja Predšolska vzgoja, na izpitu četrtega predmeta izkazujejo svojo usposobljenost za:

- samostojno izvedbo aktivnosti z otroki in
- za sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti različnih področij vzgojnega dela s predšolskimi otroki.

## 2 IZPITNI CILJI

Na izpitu kandidat izkaže naslednja znanja in kompetence:

- dokazuje praktično usposobljenost na poklicnem področju pomočnika vzgojitelja s povezovanjem strokovno teoretičnih in praktičnih znanj,
- načrtuje, organizira in izvaja dejavnosti za otroke v vrtcu v okviru pristojnosti pomočnika vzgojitelja,
- upošteva temeljna načela in cilje kurikula vrtca ter predpise s področja predšolske vzgoje,
- dokazuje samostojnost in doslednost uporabe strokovnega znanja,
- varuje zdravje in okolje, je odgovoren za lastno varnost in varnost drugih,
- sodeluje z vzgojiteljico – mentorico pri načrtovanju, izvedbi in pri ugotavljanju kakovosti svojega dela,
- uporablja sodobno IKT,
- racionalno rabi energijo, čas ter materiale in pripomočke,
- zagotavlja kakovost dela in izvedbo samoevalvacije dela.

## 3 ZGRADBA IN VREDNOTENJE IZPITA

### 3.1. Zgradba izpita

Izpit je sestavljen iz priprave, izvedbe izpitnih nastopov in zagovora.

Kandidat mora opraviti 3 (tri) pedagoške izpitne nastope. Izpitni nastopi se opravljajo individualno. Mentor/mentorica in pedagoški vodja spremljata (hospitirata) izvedbo izpitnih nastopov in ocenita uspešnost kandidata pri izpitnih nastopih na posebej pripravljenem obrazcu (ocenjevalni list). Ocenjevalni list, pisne priprave kandidata in analize izvedbe praktičnih nastopov posredujeta maturitetni izpitni komisiji poklicne mature na šolo.

Pedagoški izpitni nastopi zajemajo:

- načrtovanje metodično didaktične izvedbe in pripravo didaktičnih sredstev,
- izvedbo nastopa,

- dokumentacijo (pisne pedagoške priprave: cilje, temo, metode, načela, pripomočke, sredstva, vsebino in analizo opravljenega dela),
- zagovor.

### 3.1.1. Ispitni nastop

Posamezni izpitni nastop v vrtcu traja največ 1,5 ure.

Za vsak nastop se kandidat za temo in čas izvedbe dogovori z mentorico, se pripravi s pisno pedagoško pripravo in z didaktičnimi pripomočki, izvede izpitni nastop, pripravi analizo nastopa v vrtcu in zagovarja pred maturitetno izpitno komisijo.

### 3.1.2 Zagovor

Zagovor je sestavljen iz dveh delov:

- predstavitev izvedbe izpitnih nastopov (npr. z uporabo različnih AV in drugih sredstev) in
- strokovnega zagovora.

Zagovor je vezan izključno na izpitne pedagoške nastope. Pri strokovnem zagovoru kandidat utemeljuje realizacijo nastopov in zastavljenih ciljev, vzgojno vsebino, izbrane metode, pripomočke in druga didaktična sredstva, upoštevanje pedagoških načel, upoštevanje predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja. Kandidat pred komisijo ovrednoti kakovost svojih izpitnih nastopov.

## 3.2. Oblike in načini ocenjevanja

Primer vrednotenja posameznega izpitnega nastopa:

področja ocenjevanja	merila ocenjevanja	število točk
1 načrtovanje	Poznavanje področja dela: cilji in naloge vzgojiteljice	10
	Ustvarjalnost in izvirnost idej ter ekonomičnost (čas, prostor, sredstva ...)	
	Izdelava pripomočkov in sredstev	
2 izvedba	Strokovnost izvedbe - poznavanje dela pomočnice vzgojiteljice	50
	Samostojnost, odgovornost in zanesljivost	
	Odnos do otrok, staršev in drugih oseb v vrtcu	
	Osebna urejenost in jezikovno izražanje	
3 dokumentacija	Pisna priprava	15
	Pripomočki za izvedbo nastopov	
	Refleksija po izvedenem nastopu (pisna)	
4 zagovor	Predstavitev nastopov	25
	Argumentiran zagovor in utemeljevanje nastopov	
	Kultura dialoga z izpraševalcem	
<b>SKUPAJ</b>		<b>100</b>

#### 4 ZNANJA IN KOMPETENCE, KI SE PREVERJAJO NA POSAMEZNI RAVNI ZAHTEVNOSTI

Pri izpitnih nastopih se preverjajo in ocenjujejo temeljna znanja in kompetence, ki si jih je kandidat pridobil pri strokovnih modulih (pri teoretičnem in praktičnem delu) in splošno izobraževalnih predmetih v šoli ter pri praktičnem usposabljanju z delom v vrtcu.

Poklicne kompetence	Znanja, spretnosti, veščine
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvede aktivnosti pri sprejemu otrok in organizira dejavnosti v času prihajanja otrok v vrtec.</li> <li>- Organizira počitek v skladu z načeli kurikula.</li> <li>- Organizira hranjenje v skupini in skrbi za kulturno uživanje hrane.</li> <li>- Oblikuje higienske navade otrok.</li> <li>- Izvaja dejavnosti in igre.</li> <li>- Sodeluje z vzgojiteljico pri izvajanju dejavnosti različnih področij.</li> <li>- Pomaga vzgojiteljici pri izdelavi didaktičnih pripomočkov, igrač in drugih sredstev.</li> <li>- Ureja in skrbi za notranje in zunanje prostore vrtca z vidika zahtev kurikula in funkcionalnosti.</li> </ul>	<p>Aktivno sodeluje z vzgojiteljico, mentorico in z vidika nalog pomočnice ustrezno načrtuje cilje in vsebino dela v vrtcu.</p> <p>Pozna in upošteva temeljna načela in cilje kurikula in vrtca ter individualne potrebe otrok. Pripravi pisno pripravo z vsebinami vseh elementov načrtovanja.</p> <p>V načrt vnese nove, izvirne rešitve glede izvedbe ali pripomočkov.</p> <p>Zna izbrati in pripraviti ustrezne pripomočke.</p> <p>Zna izdelati ustrezne, izvirne pripomočke za nastop.</p> <p>Zna ustrezno strokovno pripraviti prostor, didaktična sredstva in pripomočke.</p> <p>Zna poiskati več možnosti in dati prosto izbiro vsem otrokom po njihovih željah.</p> <p>Zna otroke ustrezno spodbujati in voditi pri različnih dejavnostih.</p> <p>Poskrbi za ustrezno higieno, varnost ter zdravje otrok.</p> <p>Z otroki ravna prijazno, se jim posveča, se odziva na njihove potrebe, izkazuje do njih ustrezen odnos.</p> <p>Se zborna jezikovno izraža.</p> <p>Pri delu je samostojen in samoiniciativen</p> <p>Nosi ustrezno delovno obleko in obutev.</p> <p>Opiše vtise o svojem nastopu in ga kritično ovrednoti glede na lastna opažanja in glede na mnenje mentorice.</p> <p>Izvedbo nastopov zna strokovno utemeljiti na osnovi povezovanja strokovnih teoretičnih in praktičnih znanj ter lastnih izkušenj in stališč.</p> <p>Nastope predstavi s pomočjo AV sredstev, plakatov in jih zagovarja.</p>

**5. TIPI NALOG, PRIMERI IZPITNIH VPRAŠANJ IN PRIMERI OCENJEVNAJA****5.1. Primer izpitnega nastopa: POČITEK STAREJŠIH PREDŠOLSKIH OTROK****Navodilo:**

Pripravite izpitni nastop s področja dela in nalog pomočnice vzgojiteljice in sicer: **Organizirajte počitek starejših predšolskih otrok.** Pri načrtovanju in izvedbi sodelujte s svojo vzgojiteljico-mentorico v vrtcu in z učiteljem na šoli, ki vodi področje praktičnega usposabljanja z delom.

**Naloga :**

1. Načrtujte POČITEK za starejše predšolske otroke: napišite pripravo in izdelajte oz. pripravite ustrezne pripomočke.
2. Izvedite nastop v skupini, kjer opravljate pedagoško prakso.
3. Napišite svoje vtise po opravljenem nastopu in ga kritično ovrednotite.
4. Pripravite predstavitev in zagovor svojega nastopa.

**5.2. Primer vrednotenja izpitnega nastopa**

področje ocenjevanja	merila ocenjevanja	največje šte. točk	doseženo šte. točk
<b>1</b> <b>načrtovanje</b>	- Kandidat ustrezno načrtuje cilje in vsebino počitka v vrtcu, naloge pomočnice vzgojiteljice, postopke - metode dela z otroki. -	5	
	- V načrt vnese nove, izvirne rešitve glede izvedbe ali pripomočkov. -	3	
	- Kandidat izdelava lastne pripomočke za nastop.	2	
	<b>Skupaj - 1</b>	<b>10</b>	
<b>2</b> <b>izvedba</b>	- Kandidat ravna strokovno in sicer: pripravi prostor, sredstva, pripomočke, omogoči počitek vsem otrokom, umiri otroke (pravljica, umirjena glasba, instrument, dejavnosti v okviru tematskega sklopa ipd.), pripravi igre ali/in druge dejavnosti za otroke, ki ne počivajo, z otroki, ki ne spijo, se neposredno ukvarja (jih opazuje pri igri in se vanjo ob primernem trenutku vključi, se z njimi pogovarja ob gledanju slikanice, jim pomaga pri dejavnosti iz tematskega sklopa ali projekta ipd.).	10  15	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pri delu je samostojen: upošteva temeljna načela in cilje kurikula in vrtca ter individualne potrebe otrok, poskrbi za ustrezno higieno, varnost ter zdravje otrok.</li> <li>-</li> </ul>	15	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Z otroki ravna prijazno, se jim posveča, jih tolaži, se odziva na njihove potrebe, vprašanja, predloge, izkazuje ustrezen odnos do otrok.</li> <li>- Sodeluje z vzgojiteljico.</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nosi ustrezno delovno obleko in obutev.</li> <li>- Se zborna jezikovno izraža.</li> </ul>	5	
	<b>Skupaj - 2</b>	<b>50</b>	
<b>3 dokumentacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisna priprava vsebuje vse elemente načrtovanja.</li> </ul>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidat je sam izdelal pripomočke za izvedbo nastopa.</li> </ul>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidat je opisal vtise o svojem nastopu in ga kritično ovrednotil glede na lastna opažanja in glede na mnenje mentorice.</li> </ul>	10	
	<b>Skupaj - 3</b>	<b>15</b>	
<b>4 zagovor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastope predstavi s pomočjo AV sredstev, plakatov, ...</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svoj nastop utemelji na osnovi povezovanja strokovnih teoretičnih in praktičnih znanj ter lastnih izkušenj in stališč.</li> </ul>	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kandidat aktivno sodeluje v pogovoru z izpraševalcem, njegovo obnašanje je kultivirano.</li> </ul>	5	
	<b>Skupaj - 4</b>	<b>25</b>	
<b>SKUPAJ</b>		<b>100</b>	

## 6. PRILAGODITVE ZA KANDIDATE S POSEBNIMI POTREBAMI

Prilagoditve za kandidate s posebnimi potrebami so navedene v Maturitetnem izpitnem katalogu.