

#### VPRAŠANJA – 4. IZPITNI PREDMET

1. Kako se področje **gibanja** povezuje z ostalimi področji dejavnosti po kurikulumu?
2. Katere so možnosti za izvajanje gibalnih dejavnosti v vrtcu?
3. Kakšen je pomen gibanja za celosten razvoj otroka?
4. Kakšne so naloge vzgojitelja pri organizaciji in izvedbi gibanja na prostem?
5. Kako vzgojitelj upošteva **kurikularno načelo izbire in drugačnosti** pri organizaciji in izvedbi gibalnih dejavnosti?
6. Kako vzgojitelj preko **gibalnih aktivnosti** vpliva na **moralni razvoj otroka**?
7. Kako vzgojitelj preko **gibalnih aktivnosti** vpliva na **socialni razvoj otroka**?
8. Kako se področje **jezika** povezuje z ostalimi področji dejavnosti po kurikulumu?
9. Kako se področje **narave** povezuje z ostalimi področji dejavnosti po kurikulumu?
10. Kako se področje **družbe** povezuje z ostalimi področji dejavnosti po kurikulumu?
11. Kako se področje **umetnosti - glasba** povezuje z ostalimi področji dejavnosti po kurikulumu?
12. Kako se področje **umetnosti - ples** povezuje z ostalimi področji dejavnosti po kurikulumu?
13. Kako se področje **umetnosti – likovna umetnost** povezuje z ostalimi področji dejavnosti po kurikulumu?
14. Kakšen je pomen likovnih dejavnosti za celosten razvoj otroka?
15. Kako se področje **matematike** povezuje z ostalimi področji dejavnosti po kurikulumu?
16. Kako vzgojitelj uresničuje cilje s področja matematike preko dejavnosti dnevne rutine?
17. Katere so **medpodročne teme po kurikulumu**? Navedite nekaj primerov, kako jih lahko vzgojitelj izvaja v vrtcu.
18. Kako vzgojitelj načrtuje in izvaja medpodročno temo **promet**?
19. Kako vzgojitelj načrtuje in izvaja medpodročno temo **ekologija**?
20. Kako vzgojitelj uresničuje **kurikularno načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti** skozi dnevno rutino?
21. Kako vzgojitelj pri svojem delu upošteva **kurikularno načelo izbire in drugačnosti**?
22. Kako vzgojitelj pri svojem delu upošteva **kurikularno načelo sodelovanja s starši**?
23. Kako vzgojitelj pri svojem delu upošteva **kurikularno načelo sodelovanja z okoljem**?
24. Kako vzgojitelj pri svojem delu upošteva **kurikularno načelo multikulturalizma**?
25. Kako vzgojitelj pri svojem delu upošteva **kurikularno načelo uravnoveženosti**?
26. Kaj so naloge vzgojitelja pri **oblikovanju kulturnih in higienskih navad**? Kako jih razvija preko dnevne rutine?
27. Kako vzgojitelj oblikuje **kulturne navade** pri predšolskem otroku?
28. Kako vzgojitelj oblikuje **higienske navade** pri predšolskem otroku?
29. Kako vzgojitelj oblikuje **prehranjevalne navade** pri predšolskem otroku?
30. Kako vzgojitelj spodbuja in razvija **otrokovo samostojnost** preko dnevne rutine?
31. Kakšen je **pomen počitka** za razvoj predšolskega otroka? Kako pri počitku vzgojitelj upošteva kurikularno načelo individualizacije?
32. Kaj so naloge vzgojitelja pri organizaciji počitka?

33. Kakšen je **pomen evalvacije** za vzgojiteljevo delo? Katere oblike evalvacije poznamo?
34. Vzgojitelj kot zgled.
35. Kako, s katerimi dejavnostmi, vzgojitelj spodbuja **socialni razvoj otroka**?
36. Kako, s katerimi dejavnostmi, vzgojitelj spodbuja **spoznavni (kognitivni) razvoj otroka**?
37. Kako, s katerimi dejavnostmi, vzgojitelj spodbuja **moralni razvoj otroka**?
38. Kako, s katerimi dejavnostmi, vzgojitelj spodbuja **čustveno-osebnostni razvoj otroka**?
39. Kaj je **prikriti kurikulum**? Navedite primere iz prakse.
40. Kako se prikriti kurikulum kaže skozi dnevno rutino?
41. Kakšna je vloga vzgojitelja pri reševanju konfliktov med otroki?
42. Kaj so metode dela in kaj vzgojne metode? Navedite primer in utemeljite zakaj ene načrtujemo in druge ne.
43. Katere so **vzgojne metode**; kako in kdaj vzgojitelj uporablja metodo zgleda?
44. Katere so **vzgojne metode**; kako in kdaj vzgojitelj uporablja metodo spodbujanja?
45. Kako vzgojitelj izvaja metodo dela z lutko v vrtcu?
46. Kakšen je pomen igre za otrokov razvoj?
47. Kakšne so **naloge vzgojitelja** pri sprejemanju / oddajanju otrok?
48. Egocentričnost in trma pri predšolskem otroku. Kako vzgojitelj ravna ob trmi?
49. Kako vzgojitelj zadovoljuje otrokovo potrebo po varnosti? Navedite primere.
50. Kako vzgojitelj zadovoljuje otrokovo potrebo po uveljavljanju? Navedite primere.
51. Kako vzgojitelj upošteva razvojno značilnost učenja otroka: sugestibilnost pri svojem delu? Navedite primere.
52. Kako vzgojitelj upošteva razvojno značilnost vedenja otroka: čutnost pri svojem delu? Navedite primere.
53. Kako vzgojitelj upošteva razvojno značilnost vedenja otroka: izrazita čustvenost pri svojem delu? Navedite primere.
54. Kakšen je pomen dramatizacije za celosten otrokov razvoj?
55. Kako poteka delo v skupini, ko imamo vključenega otroka s posebnimi potrebami?
56. Kako poteka delo v skupini, ko imamo vključenega otroka iz drugega kulturnega okolja?
57. Kako poteka delo v skupini, ko imamo vključenega otroka z govorno-jezikovno motnjo?
58. Kako vzgojitelj sledi načelu interesa in aktivnosti?
59. Kako vzgojitelj sledi načelu nazornosti?
60. Kako vzgojitelj izbere in izvaja eksperiment?
61. Kako vzgojitelj sledi načelu ekonomičnosti pri svojem delu?
62. Kako vzgojitelj sledi načelu pozitivne usmerjenosti pri svojem delu?
63. Kako vzgojitelj sledi načelu postopnosti pri svojem delu?
64. Kako vzgojitelj sledi načelu sistematičnosti pri svojem delu?