

PRILOGA 2

OPERATIVNI UČNI CILJI ZA IZVEDBO PUD V PROGRAMU PREDŠOLSKA VZGOJA

	Opis op. u. cilja za dijaka	Opis op. u. cilja za mentorja	Opis op. u. cilja na ocenjevalnem obrazcu
Razvoj znanj in spretnosti	Mentor mi je pojasnil temeljne prvine delovnih procesov, preden sem se lotil naloge.	Dijaku sem pojasnil temeljne prvine delovnega procesa, preden se je lotil naloge	Dijak se seznani s temeljnimi prvinami delovnega procesa, predno se loti naloge.
Razvoj znanj in spretnosti	Znanje, ki sem ga pridobil v šoli, mi je bilo v veliko pomoč pri izvajanju PUD.	Dijak na PUD izkazuje znanje, ki je potrebno za poklic.	Dijak na PUD izkazuje znanje, ki je potrebno za poklic.
Razvoj znanj in spretnosti	Uporabljal sem teoretično znanje v praktičnih situacijah.	Dijak uporablja teoretično znanje v praktičnih situacijah.	Dijak uporablja teoretično znanje v praktičnih situacijah.
Usmerjanje za razvoj veščin in spretnosti	Pred samostojnim delom sem dobil od mentorja jasna navodila.	Pred samostojnim delom sem dal dijaku jasna navodila.	Pred samostojnim delom dijak prejme jasna navodila mentorja.
Usmerjanje za razvoj veščin in spretnosti	Pri težavah pri delu mi je mentor pomagal z nasveti.	Pri morebitnih težavah sem pomagal dijaku z nasveti.	Dijak prejme pomoč mentorja pri morebitnih težavah.
Usmerjanje za razvoj veščin in spretnosti	Mentorjevo delo je bilo zame dober zgled.	Trudil sem se biti dober zgled dijaku.	Mentor dijaku predstavlja dober zgled.
Komunikacija na delovnem mestu	Mentor je bil vedno dostopen za pogovor.	Dijaku sem bil vedno dostopen za pogovor.	Mentor je dijaku dostopen za pogovor.
Komunikacija na delovnem mestu	Za dobro opravljeno delo me je mentor pohvalil.	Za dobro opravljeno delo dijaka sem dijaka pohvalil.	Mentor daje povratno informacijo dijaku.
Komunikacija na delovnem mestu	Skrbel sem za pozitivno komunikacijo s sodelavci.	Dijak pozitivno komunicira s sodelavci.	Dijak ustrezno (strokovno in spoštljivo) komunicira s sodelavci.
Strokovnost	Učinkovito sem upravljal s časom.	Dijak učinkovito upravlja s časom.	Dijak učinkovito upravlja s časom.
Strokovnost	Razvijal sem odgovornost, točnost, zanesljivost, spoštljivost.	Dijak razvija odgovornost, točnost, zanesljivost, spoštljivost.	Dijak razvija odgovornost, točnost, zanesljivost, spoštljivost.

	Opis op. u. cilja za dijaka	Opis op. u. cilja za mentorja	Opis op. u. cilja na ocenjevalnem obrazcu
Strokovnost	Skrbel sem za urejenost delovnega mesta.	Skrbi za urejenost delovnega mesta.	Dijak skrbi za urejenost delovnega mesta.
Strokovnost	Upošteval sem navodila glede obleke in obutve.	Dijak upošteva navodila glede obleke in obutve.	Upošteva navodila glede obleke in obutve.
Strokovnost	Upošteval sem pravila varnosti in zdravja pri delu.	Dijak upošteva pravila varnosti in zdravja pri delu.	Upošteva pravila varnosti in zdravja pri delu.
Strokovnost	Spoštoval in zagotavljal sem varstvo osebnih podatkov.	Spoštuje in zagotavlja varstvo osebnih podatkov.	Spoštuje in zagotavlja varstvo osebnih podatkov.
Vključevanje v delo oddelka	Samoiniciativno sem pomagal vzgojitelju oziroma pomočniku vzgojitelja.	Dijak samoiniciativno pomaga vzgojitelju oziroma pomočniku vzgojitelja.	Samoiniciativno pomaga vzgojitelju oziroma pomočniku vzgojitelja.
Vključevanje v delo oddelka	Sodeloval sem pri spremljanju otrokovega razvoja.	Dijak sodeluje pri spremljanju otrokovega razvoja.	Sodeluje pri spremljanju otrokovega razvoja.
Vključevanje v delo oddelka	Skrbel sem za varno in zdravo okolje v vrtcu, na igrišču, na sprehodih, izletih,...	Dijak skrbi za varno in zdravo okolje v vrtcu, na igrišču, na sprehodih, izletih,...	Skrbi za varno in zdravo okolje v vrtcu, na igrišču, na sprehodih, izletih, ...
Vključevanje v delo oddelka	Upošteval sem značilnosti skupine in posebnosti posameznih otrok.	Dijak upošteva značilnosti skupine in posebnosti posameznih otrok.	Upošteva značilnosti skupine in posebnosti posameznih otrok.
Vključevanje v delo oddelka	Pripravil sem vzgojna/didaktična sredstva (igrače, igrala, didaktični material).	Dijak pripravi vzgojna/didaktična sredstva (igrače, igrala, didaktični material).	Pripravi vzgojna/didaktična sredstva (igrače, igrala, didaktični material).
Vključevanje v delo oddelka	Pri delu sem upošteval načela in temeljne cilje Kurikuluma za vrtce.	Pri delu dijak upošteva načela in temeljne cilje Kurikuluma za vrtce.	Upošteva načela in temeljne cilje Kurikuluma za vrtce.
Vključevanje v delo oddelka	Samostojno sem izvedel naloge pomočnika vzgojitelja v okviru posameznih delov dnevne rutine.	Dijak samostojno izvaja naloge pomočnika vzgojitelja v okviru posameznih delov dnevne rutine.	Samostojno izvaja naloge pomočnika vzgojitelja v okviru posameznih delov dnevne rutine.

	Opis op. u. cilja za dijaka	Opis op. u. cilja za mentorja	Opis op. u. cilja na ocenjevalnem obrazcu
Vključevanje v delo oddelka	Pozornost sem namenjal vsem otrokom v skupini.	Dijak namenja pozornost vsem otrokom v skupini.	Namenja pozornost vsem otrokom v skupini.
Vključevanje v delo oddelka	Mentor me je seznanil z organiziranostjo vrtca, prostori vrtca in zaposlenimi v vrtcu.	Dijaka sem seznanil z organiziranostjo vrtca, prostori vrtca in zaposlenimi v vrtcu.	Seznani se z organiziranostjo vrtca, prostori vrtca in zaposlenimi v vrtcu.
Dnevna rutina in prostor	Mentor me je seznanil s potekom dnevne rutine in s prehodi med posameznimi deli dnevnega reda.	Dijaka sem seznanil s potekom dnevne rutine in s prehodi med posameznimi deli dnevnega reda.	Seznani se s potekom dnevne rutine in s prehodi med posameznimi deli dnevnega reda.
Dnevna rutina in prostor	Izvajal sem higienska opravila z otroki in v prostoru.	Dijak izvaja higienska opravila z otroki in v prostoru.	Izvaja higienska opravila z otroki in v prostoru.
Dnevna rutina in prostor	Pomagal sem pri izvedbi rutinskih dejavnosti (od sprejem do odhoda otrok) v skladu z načeli Kurikuluma za vrtce.	Dijak pomaga pri izvedbi rutinskih dejavnosti (od sprejema do odhoda otrok) v skladu z načeli Kurikuluma za vrtce.	Pomaga pri izvedbi rutinskih dejavnosti (od sprejema do odhoda otrok) v skladu z načeli Kurikuluma za vrtce.
Dnevna rutina (in prostor)	Sodeloval sem pri urejanju prostora (funkcionalnost, estetskost, stimulativnost, fleksibilnost).	Dijak sodeluje pri urejanju prostora (funkcionalnost, estetskost, stimulativnost, fleksibilnost).	Sodeluje pri urejanju prostora (funkcionalnost, estetskost, stimulativnost, fleksibilnost).